

Theme «1» WHO AM I
Unit «1» Meet My family
قابل عائلتي

* Family * Father = Dad Mother = Mom parents grand ma grand pa grand parents brother Sister Uncle Cousin	* العائلة * أب أم الوالدين جده جد الاجداد أخ أخت عم - خال ابن العم / الخال	* Greetings * Good morning Good after noon Good evening Good night Hello = Hi Good bye * Jobs * nurse teacher Friend	* التحيات * صباح الخير تحية بعد الظهر مساء الخير تمسح على خير اهلاً مع السلامة * الوظائف * ممرضة معلم صديق	* Sound «Ch» Children Chips beach chicken * Verbs * meet wear introduce Say Come up go down play help want have have to finish Come make clean wash tidy	اطفال شيبسي شاطئ دجاج أفعال يقابل يرتدي يقدم يقول يشرق يغرب يلعب يساعد يريد يملك - يتناول يجب ان ينتهي يأتي يعمل - يرتب ينظف يغسل ينظم - يرتب
* parts of the day * Morning in the morning evening in the evening afternoon in the afternoon night at night	اجزاء اليوم صباح في الصباح مساء في المساء ظهيرة في الظهيرة ليل في الليل	* Colours * red green blue yellow white black brown Orange white pink	* الألوان * احمر اخضر ازرق اصفر ابيض اسود بنفسج برتقالي ابيض وردي		

* Numbers	* الأرقام	* Other words	* كلمات أخرى	let's	هيا بنا
one	واحد	neighbors	جيران	families	عائلات
two	إثنان	this	هذا	thank you	اشكرك
three	ثلاثة	these	هؤلاء	meat	لحم
four	أربعة	dear	عزيز	Salad	سلطة
five	خمس	Sun	شمس	garden	حديقة
six	ستة	moon	قمر	house	منزل
seven	سبعة	sky	سما	bed	سرير
eight	ثمانية	new	جديد	classroom	فصل
nine	تسعة	now	الآن	school	مدرسة
ten	عشرة	with	مع / بـ	dish	طبق

Introducing people: تقديم الناس

لتقديم شخص واحد مفرد نستخدم:

This is ----

- This is my father.

هذا أبي.

- This is my friend.

هذا صديقي.

لتقديم عدة معلومات عن الشخص:

- This is my brother.

هذا أخي.

His name is Ali.

اسمه علي.

He's ten years old.

عمره 10 سنوات.

- This is my sister.

هذه أختي.

Her name is Rana.

اسمها رنا.

She is five years old.

عمرها 5 سنوات.

لتقديم عدة أشخاص نستخدم:

- These are ----

These are my friends.

هؤلاء أصدقائي.

These are my cousins.

هؤلاء اولاد عمي.

لأستدعي عائلتي :
دعني أقدم عائلتي .

let me introduce my family .

انظر إلى عائلتي .

look at my family .

هؤلاء والداي .

These are my parents .

أبي معلم .

My father is a teacher .

أمي ممرضة .

My mother is a nurse .

أمي ترتدي نظارة .

My mother wears glasses .

هذا أخي .

This is my brother .

اسمه عمر .

His name is Omar .

عمره 6 سنوات .

He is six years old .

هذه أختي .

This is my sister .

She is wearing a brown skirt and an orange jacket .

هي ترتدي جوارب بني و جاكيت برتقالي .

This is my uncle .

هذا عمي .

This is my cousin .

هذه ابنة عمي .

Her name is Hana .

اسمها هانا .

يجب ان... المصدر + have to

I have to help my parents at home . يجب ان اساعد والداي في المنزل .

- I have to help my teacher at school . يجب ان اساعد معلمي في المدرسة .

- I have to go now . يجب ان اذهب الآن .

هيا بنا... المصدر + let's

let's go to school . هيا تذهب إلى المدرسة .

let's play football . هيا نلعب كرة قدم .

let's help our teacher . هيا نساعد معلمنا .

let's help our grand parents . هيا نساعد اجدادنا .

let's do our homework . هيا نؤدي واجبتنا .

اجزاء اليوم parts of the day

The sun comes up in the morning. الشمس تشرق في الصباح.

The sun is in the sky in the afternoon.

الشمس في السماء في الظهيرة.

The sun goes down in the evening. الشمس تغرب في المساء.

The moon is in the sky at night. القمر في السماء في الليل.

Helping المساعدة

I help my family at home. اساعد عائلتي في المنزل.

I make the bed. ارتب الفراش.

I clean the house. انظف المنزل.

I wash the dishes. اغسل الاطباق.

I help my teacher at school. اساعد معلمي في المدرسة.

I tidy the classroom. انظف الفصل.

I clean the board. انظف السبورة.

Other sentences جمل أخرى

Come and play this afternoon. تعالي وألعب هذه الظهيرة.

They have new neighbors. هم لديهم جيران جدد.

Hany and Hana have new neighbors. هاني وهنا لديهم جيران جدد.

I want to play with Hana. اريد ان ألعب مع هنا.

Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.

These are my new friends.

The families are now friends.

There are three children on the beach.

The children have three chickens.

Unit «2»

My body جسمي

* Body parts اجزاء الجسم *	* Sound «th»	* Verbs افعال *
Face وجه	bathroom حمام	See يرى
eye عين	three ثلاثة	hear يسمع
ear اذن	thirteen ثلاثة عشر	run يجرى
mouth فم		throw يرمى
tooth سنه	* Sound «ee»	kick ليشوط - يركل
teeth اسنان	bee نحلة	have يمتلك - يتناول
head رأس	tree شجرة	Speak يتكلم
neck رقبة	green اخضر	smell يشم
arm ذراع		grow يكبر
hand يد - كف	* life stages of a bird	start يبدأ
finger اصبع يد	مراحل حياة الطائر *	
leg ساق رجل	an egg بيضة	* Other words كلمات اخرى *
foot قدم	a baby bird صغير الطائر	bird كائن
feet اقدام	an adult bird طائر كبير	boy ولد
beak منقار		girl بنت
fur فرو	* life stages of a human	big كبير
	مراحل حياة الإنسان *	small صغير
* Jobs الوظائف *	a baby رضيع	banana موزة
doctor طبيب	a child طفل	too ايضاً
engineer مهندس	an adult بالغ / كبير	person شخص
police officer ضابط		who ? من
king ملك	camel حمار	fish سمكة
teacher معلم	snake ثعبان	ball كرة

Verb to have

فعل يمتلك - لديه - عنده - يتناول
 I own my house. I have a car. I have a pen.

الجملة التثبية

have

جمع
 I you we they

- I have a face. أنا لى وجه.
- We have legs. نحن لينا أرجل.
- I have a face and arms, too. أنا لى وجه واذرع ايضاً.
- Cats have fur. القطب ليهافرو.

has

مفرد
 he she it

- She has two legs. هى ليهيا ساقين.
- The bird has a beak. الطائر ليه منقار.
- A camel has four legs. الجمل ليه 4 أرجل.

الجملة المنفية

don't have

جمع
 I you we they

- I don't have a beak. أنا لىس لى منقار.
- Cats don't have arms. القطب لىس ليهيا اذرع.
- You don't have fur. انت لىس لىك فرو.

doesn't have

مفرد
 he she it

- He doesn't have a beak. هو لىس ليه منقار.
- A fish doesn't have fur. السمكة لىس ليهيا فرو.
- Ali doesn't have a beak. على لىس ليه منقار.

طريقة اخرى للنفي نضع "no" بعد have / has
 A fish has no legs. السمكة لىس ليهيا ارجل.

Animals description وصف الحيوانات

- * look! It's a monkey. * انظروا، انه قرد .
 It has two legs and two arms. انه لديه رجلين وذراعين .
 It eats bananas. انه يأكل الموز .
- * look! This is an elephant. * انظروا هذا فيل .
 It has four legs. انه لديه أربعة أرجل .
 It has a big head. انه لديه رأس كبير .
 It has big ears. انه لديه اذنين كبيرتين .
- * This is a bird. * هذا طائر .
 It has two legs. لديه ساقتين .
 It doesn't have arms. ليس لديه اذرع .
 It has a beak. لديه منقار .
- * It's a cat. * انها قطة .
 It has four legs. لديها أربعة أرجل .
 It has fur. لديها فرو .

Can + القدرة المصير

- We can play. نحن نستطيع ان نلعب .
 I can see with my eyes. استطيع ان ارى بعيني .
 I can hear with my ears. استطيع ان اسمع بأذني .
 I can smell with my nose. استطيع ان اشم بأنفي .
 I can speak with my mouth. استطيع ان اتكلم بفتي .
 I can run with my legs. استطيع ان اجري برجلي .
 I can kick with my feet. استطيع ان اسوط بقدمي .
 I can throw with my arms. استطيع ان ارمي بذراعي .
 He can read with his hands. استطيع ان اقرأ بيدي (المتفوسين) .
 We can speak with our hands. استطيع ان اتحدث بيدي (لغة الإشارة) .

عدم المقدرة... العجز + Cannot / can't

I Can't kick . لا أستطيع ان امشوط .

I Can't throw . لا أستطيع ان ارمى .

I Can't run . لا أستطيع ان اجرى .

هو لا يستطيع ان يرى . هو يستطيع ان يقرأ بيديه .

He can't see . He can read with his hands .

هي لا تستطيع ان تسمع . هي تستطيع ان تتحدث بيديها .

She can't hear . She can speak with her hands .

مراحل الحياة life stages

*This how we grow: هكذا تنمو:

A person starts as a baby . الشخص يبدأ كطفل رضيع .

A baby grows into a child . الطفل الرضيع يكبر الى طفل .

The child grows into an adult . الطفل يكبر الى بالغ .

*This is how birds grow: هكذا تنمو الطيور:

A bird starts as an egg . الطائر يبدأ كبيضة .

The egg becomes a baby bird . البيضة تصبح طائر صغير .

The baby bird grows into an adult bird . الطائر الصغير يكبر الى طائر كبير .

جمل أخرى Other sentences

I am a boy . انا ولد .

You are a girl . انتي بنت .

I am a king . انا ملك .

We have a Costume party at school . لدينا حفلة ازياء في المدرسة .

Today, I am an engineer . اليوم انا مهندس .

I am a doctor . انا طبيب .

Unit « 3 »
Off to School
حان وقت الذهاب للمدرسة

Clothes * ملابس *	* Seasons of the year *	* Shapes الأشكال *
Shirt قميص	* فصول السنة *	Cone مخروط
T-shirt تي شيرت	Summer الصيف	Sphere كرة
watch ساعة يد	winter الشتاء	Cylinder اسطوانة
dress فستان	fall الخريف	pyramids اهرامات
boots حذاء برفية	Spring الربيع	Cube مكعب
Shoes حذاء		
pants بنطلون	* Sound «ar» *	* Verbs افعال *
Trousers بنطلون	car سيارة	read اقرأ
Jeans بنطلون جينز	shark قرش	look ينظر
hat قبعة	sharpener يرابية	like يحب
Coat بالطو		wear يرتدي
Socks جورب	* Sound «sh» *	Say good bye قول مع السلامة
Clothes shop محل ملابس	fish سمكة	do homework يعمل الواجب
	sheep خروف	Stand up يقف
* Colours ألوان *	Shop محل	Sit down يجلس
red احمر	trash قمامة	draw يرسم
blue ازرق		listen يستمع
green اخضر	* Jobs الوظائف *	write يكتب
yellow اصفر	nurse ممرضة	Start يبدأ
black اسود	carpenter نجار	go home يذهب للمنزل
brown بني	Cleaner عامل نظافة	look like يشبه
white ابيض	gardener جنانيس	Clean ينظف
Orange برتقالي		look after يعتني بـ

* other words *	School	مدرسة	a.m	صباحاً
make	teacher	معلم	p.m	مساءً
is called	tree	شجرة	name	اسم
thanks	art class	حصة الرسم	chair	كرسي
thank you	early	مبكراً	table	طاولة
how many	lesson	درس	garden	حديقة
a pair of	please	من فضلك	healthy	صحي
CD	Suez	مدينة السويس	favourite	مفضل
Class room	time	وقت	because	لأن
Flower	of your self	لنفسك	person	شخص
Clever	wood	خشب	different	مختلف

Clothes الملابس

تنقسم الملابس إلى نوعين

1- نوع من الملابس وهو مفرد ومكون من قطعة واحدة مثل:

Shirt, T-shirt, hat, coat, dress, watch

2- نوع من الملابس يعامل معاملة الجمع لأنه مكون من قطعتين مثل:

Shoes, socks, pants, shorts, jeans, shoes, boots
trousers, glasses

← في حالة وصف الملابس نستخدم It is / This is مع الملابس المفرد

← في حالة وصف الملابس المكونة من قطعتين نستخدم They are / These're

- It's a shirt. - إنه قميص.

- This is a hat. - هذه قبعة.

- These are my shoes. (في العربي مفرد لكن في الإنجليزي جمع) - هذا حذاءي.

- They are my boots. - هو هذائي ذو الرقبة.

- They are a pair of glasses. - هم زوج من النظارات.

- These are a pair of socks. - هم زوج من الجوارب.

* السؤال عن العدد الموجود *

How many + اسم جمع + are there ?

- How many Coats are there ? كم عدد المعاطف الموجودة ؟
There are five coats. يوجد 5 معاطف
- How many dresses are there ? كم عدد الفساتين الموجودة ؟
There is one dress. يوجد فستان واحد
- How many pairs of shoes are there ? كم عدد ازواج الاحذية الموجودة ؟
There are 6 pairs of shoes. يوجد 6 ازواج من الاحذية

* اعداء الاوامر *

لإعطاء الامر نستخدم مصدر الفعل في بداية الجملة بدون فاعل.

- Stand up , please . قف من فضلك .
- Sit down , please . اجلس من فضلك .
- Close the door . اغلق الباب .
- listen to your teacher . استمع الى معلمك .
- Do your homework . اعمل واجبك المنزلي .
- Wear your hat . ارتدي قبعتك .

لنهي عن فعل شيء نستخدم (Don't + المصدر)

- Don't draw on your desk . لا ترسم على مكتبك .
- Don't write on the board . لا تكتب على السبورة .
- Don't play . لا تلعب .

* الوظائف Jobs *

The carpenter makes tables and chairs for school.

الخيار يصنع الطاولة والكراسي من اجل المدرسة.

- A nurse makes me healthy for school.

الممرضة تجعلني بصحة جيدة من اجل المدرسة .

- A cleaner cleans the school . عمل النظافة ينظف المدرسة .

- A gardener looks after the school garden.
الجنائبي يعتنى بحديقة المدرسة.
- My favourite person is the nurse because she makes me healthy.
الشخص المفضل لي هو الممرضة لأنها تجعلني بصحة جيدة.
- My favourite person is the cleaner because he cleans the school.
الشخص المفضل لي هو عامل النظافة لأنه يظف المدرسة.
- My favourite person is the gardener because he looks after the school garden.
الشخص المفضل لي هو الجنائبي لأنه يعتنى بحديقة المدرسة.
- My favourite person is the carpenter because he makes chair and tables for school.
شخصي المفضل هو النجار لأنه يصنع الطاولات والكراسي للمدرسة.
- The carpenter can make wood into different shapes.
النجار يمكنه صناعة أشكال مختلفة من الخشب.

* Other Sentences *

- Off to school. حان وقت الذهاب إلى المدرسة.
- Thank you Ms. Mona. أشكرك يا استاذة منى.
- It's my watch. إنها ساعتى.
- It's brown. لونها بني.
- These are my glasses. هذه نظاراتى.
- I wear them when I read. أنا ارتديها عندما أقرأ.
- I like to wear my hat in the summer. أحب أن ارتدى قبعتى فى الصيف.
- I wear my coat in the winter. أنا ارتدى معطفي فى الشتاء.
- I like my shirt. أنا أحب قميصى.
- It's green and yellow. لونه اخضر و أصفر.
- We go to school early. نحن نذهب إلى المدرسة مبكراً.
- It's time for art class. حان وقت / انه وقت حصة الرسم.
- We go home at 2.30 p.m. نحن نذهب للمنزل الساعة ٢.٣٠ مساءً.

- At six o'clock, I do my homework. في الساعة السادسة اعمل واجبي.
- Listen to the CD. استمع الى الاسطوانة.
- Write your name. اكتب اسمك.
- We listen to our teacher. نحن نستمع الى معلمنا.
- Draw a picture of your self. ارسم صورة لنفسك.
- My school is in Suez. مدرستي في السويس.
- We sit down to start our lessons. نحن نجلس لكي نبدأ دروسنا.
- We stand up to say goodbye to our teacher. نحن نقف لكي نقول مع السلامة لمعلمنا.
- I draw two trees and a flower. انا ارسم شجرتان وزهرة.
- The sphere looks like a planet. الكرة تشبه الكوكب.
- This is a cone. هذا مخروط.
- We can play with a cube. يمكننا ان نلعب باللعبة.
- This is called a cylinder. هذه تسمى اسطوانة.

Unit "4"

Time to play sports

وقت ممارسة الرياضة

*Sports	*الرياضات	* Sound "gr"	drink water يشرب ماء
Football	كرة قدم	grand pa جد	watch TV يشاهد التلفاز
basketball	كرة سلة	grand ma جده	play video games
baseball	بيسبول	gray = grey رمادي	يلعب ألعاب الفيديو
Swimming	سباحة	green اخضر	
tennis	تنس		* Other words *
karate	كاراتيه	*Sound "bl"	plus + زائد
team	فريق	blue ازرق	minus - ناقص
racket	مضرب	black اسود	equal/is = يساوي
ball	كرة		fun متعة - مرح
play ground	ملعب	* Verbs *	what ها - ماذا
		* افعال *	why لماذا
* Numbers	* الاعداد	play يلعب	who من
ten	عشرة	kick يشوط - يركل	break فسحة - استراحة
twenty	عشرون	throw يرمي	hard صعب - صلب
thirty	ثلاثون	hit يضرب	chocolate شيكولاته
forty	أربعون	jump يقفز	healthy صحي
fifty	خمسون	run يجري	un healthy غير صحي
sixty	ستون	skip ينط الحبل	food طعام
seventy	سبعون	guess يخمن	drink مشروب / يشرب
eighty	ثمانون	win يفوز	too much كثيرًا
ninety	تسعون	love يحب	to لكن
One hundred	مائة	swim يسبح - يعوم	alot of كثير من
sum	مسألة حسابية	exercise يترن	Shorts ينظفون قصير
		eat يأكل	

*** Can للتعبير عن المقدرة أو عدم المقدرة * Can +**

<p>يستطيع ان</p> <p>Can</p> <p>- I can play football.</p> <p>- I can swim.</p> <p>- I can throw the ball.</p>	<p>لا يستطيع ان</p> <p>Can't = Cannot</p> <p>- I can't play basketball.</p> <p>- I can't kick the ball.</p> <p>- I can't play tennis.</p>	<p>هل يستطيع ان ... ؟</p> <p>Can you ... ?</p> <p>Can you play tennis?</p> <p>yes, I can.</p> <p>No, I can't.</p> <p>Can you throw the ball?</p> <p>No, I can't</p>
--	--	--

*** Like (مضارع لسبب) * Like**

<p>like</p> <p>جمع</p> <p>I they we you</p> <p>- I like football.</p> <p>- We like tennis.</p>	<p>likes</p> <p>فرد</p> <p>he she it</p> <p>- She likes football.</p> <p>- Ramy likes tennis.</p>
---	--

لا يحب

<p>don't like</p> <p>- I don't like baseball.</p> <p>- They don't like tennis.</p>	<p>doesn't like</p> <p>- He doesn't like baseball.</p> <p>- She doesn't like football.</p>
---	---

*** الالفة * All**

للتعبير عن الملكية نضع "s" للاسم " ثم الشيء المملوك.

- اسم أخي . My brother's name.
- كتاب علي . Ali's book.



* العادات الصحية والغير صحية *

* Healthy things:

* اشياء صحية:

- exercise القرن → I exercise. - انا اتمرن.
- Swimming السباحة → I swim. - انا اسبح.
- running الجري → I run. - انا اجري.
- playing tennis لعب التنس → I play tennis. - انا اعب تنس.
- drinking water شرب الماء → I drink water. - انا اشرب ماء.
- healthy food الطعام الصحي → I eat healthy food. - انا اكل طعام صحي.
- I am healthy. - انا بصحة جيدة.

* Un healthy things:

* اشياء غير صحية

- Eating too much chocolate. - اكل الكثير من الشيكولاته.
- Watching too much TV. - مشاهدة كثير من التلفاز.
- Playing too much video games. - لعب كثير من العاب الفيديو.

* Other Sentences *

- Time to play sport. - وقت لعب الرياضة.
- My name is Samy. - اسمي سامي.
- My brother's name is Hany. - اسم أخي هاني.
- I hit the ball. - انا اضرب الكرة.
- I kick the ball. - انا اسوق الكرة.
- I throw the ball. - انا ارمي الكرة.
- This is my ball. - هذه كرتي.
- This is my racket. - هذا مضربي.
- I play in a team. - انا اعب في فريق.
- It's fun. - انها ممتعة.
- It's hard. - انها صعبة.
- It's break time. - انه وقت الراحة.

We can help you.	يمكننا مساعدتك .
I like to stay fit.	احب ان ابقى لائق بدنيًا .
We are one team.	نحن فريق واحد .
I love basketball.	انا احب كرة السلة .
At the sports club, we have a lot of fun.	في النادي الرياضي نحن نستمتع كثيرًا .
I am number 10.	انا رقم ١٠ .
I wear a white shirt.	ارتدى قميص ابيض .
My shorts are green.	بنطالي القميص لونه اخضر .
I have a racket to hit.	لدي مضرب لكي اضرب .
I hit the ball hard.	اضرب الكرة بقوة / بعنف .
I hit the ball with my racket.	اضرب الكرة بمضربي .
I throw the ball in the basket ball.	ارمى الكرة في لعبة كرة السلة .
My team wins the game.	فريقي يفوز باللعبة .
I put the ball in the basket.	اضع الكرة في السلة .
I run fast.	اجري بسرعة .
We like sports.	نحن نحب الالعاب الرياضية .
I can play in a team.	يمكنني ان اعب في فريق .

Unit "5"

My day ..

يومى / روتين يومى

* Meals	* الوجبات	* Sound	* cl	go home	يذهب للمنزل
breakfast	الافطار	Classroom	حجرة الفصل	enjoy	ليستمتع
lunch	العشاء	Cloudy	مغيم	enjoyed	استمتع
dinner	العشاء	clay	صلصال	get up	يستيقظ
tea	شاي			go to sleep	يذهب للنوم
milk	حليب	* Adjectives	* صفات	sleep	يفام
tea with milk	شاي جليب	happy	سعيد	Say	يقول
bread	خبز	sad	حزين	say goodnight	يقول تصبح على خير
		big	كبير	play tennis	يلعب تنس
* Planets	* الكواكب	small	صغير	play with friends	يلعب مع الأصدقاء
Mercury	عطارد	near	قريب	watch	يشاهد
Venus	الزهرة	far	بعيد	watch a movie	يشاهد فيلم
Earth	الارض	great	كبير - عظيم	watch television	يشاهد التلفاز
Mars	المريخ	* verbs	* افعال	arrive	يصل
Jupiter	المشتري	eat	يأكل		
Saturn	زحل	eat lunch	يأكل العشاء		
Uranus	اورانوس	drink	يشرب		
Neptune	نبتون	play	يلعب		
Solar system	النظام الشمسى	go to bed	يذهب للفراش	* Other words *	
		go to school	يذهب للمدرسة	table	طاولة
* Sound . pl .		stand	يقف	clock	ساعة حائط
please	من فضلك	stand in a line	يقف فى صف	o'clock	تماماً - بالظبط
plane	طائرة	have	يتناول	sun	شمس
planet	كواكب				

School day	يوم دراسي	hello	اهلاً	today	اليوم
break	فسيحة - راحة	red	احمر	why	لماذا
a.m	صباحاً	green	اخضر	why not	لماذا لا
p.m	مساءً	blue	ازرق	the smallest	الاصغر
late	متأخر	let's	هيا بنا	the biggest	الأكبر
after	بعد	need to	يحتاج لـ	two thirty	الثانية وثلاثون
on time	في الوقت المحدد	because	لأن	It's time for ...	حان وقت ...

* Daily routine. الروتين اليومي.

عند الحديث عن الروتين اليومي تستخدم زمن المضارع البسيط present simple

* تكوين الجملة :

مع I, the y, we, you

المفعول في المصدر + الفاعل

- I drink tea with milk.

انا اشرب شاي بجليب.

- We do our homework.

نحن نعمل واجبنا المنزلي.

مع he, she, it

الفعل بإضافة s, es, ies + الفاعل

- She drinks tea with milk.

هي تشرب شاي بجليب.

- He does his homework.

هو يعمل واجبه المنزلي.

* تكوين النفي :

مع I, they, we, you

المصدر + don't

- I don't eat breakfast.

انا لا اكل / اتناول الإفطار.

مع he, she, it

المصدر + doesn't

He doesn't go to school at

night, هو لا يذهب الى المدرسة في الليل.

* تكوين السؤال بعول:

مع I, they, we, you

Do + الفاعل + الـ...؟

- Do you go to school ?

yes, I do .

No, I don't.

- Do they drink tea ?

yes, they do .

No, they don't.

مع he, she, it

Does + الفاعل + الـ...؟

- Does she go to school ?

yes, she does .

No, she doesn't .

- Does he drink tea ?

yes, he does .

No, he doesn't .

* My day *

- I have breakfast at 7 o'clock. تناول الإفطار في الساعة سبعا صباحًا

- I drink tea with milk. اشرب شاي حليب .

- I go to school. اذهب الى المدرسة .

- I play with my friends at ten thirty. لعب مع اصدقائي في العاشرة ونصف

- I enjoy my school day. استمتع بيومي الدراسي .

- I have lunch. تناول الغداء .

- I do my homework. اعمل واجبي .

- I have dinner. تناول العشاء .

- It's time to go to bed. انه وقت الذهاب للفراش / النوم .

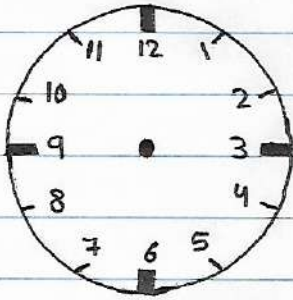
- I don't go to school at night. لا اذهب الى المدرسة في الليل .

- I don't eat breakfast in the evening. لا اتناول الإفطار في المساء .

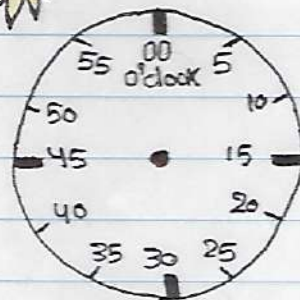
Solar System النظام الشمسي

- There are eight planets in our Solar System. يوجد 8 كواكب في النظام الشمسي.
- Jupiter is the biggest. المشتري هو الأكبر (أكبر الكواكب).
- Mercury is the smallest. عطارد هو الأصغر (أصغر الكواكب).
- Mars is red. المريخ لونه أحمر.
- Earth is blue and green. الأرض لونها أزرق وأخضر.
- Mercury is near to the Sun. عطارد قريب من الشمس.
- Neptune is far from the Sun. نبتون بعيد عن الشمس.

Time الوقت



الساعات hours



الدقائق minutes

what time is it? = What is the time? ما الوقت؟

It's + الساعة + الدقائق

للإجابة عن الوقت نقول:

It's ten thirty.

الساعة العاشرة وثلاثون دقيقة.

It's five o'clock.

الساعة الخامسة تمامًا

It's three twenty.

الساعة الثالثة وعشرون دقيقة

It's six forty-five.

الساعة السادسة وخمسة وأربعون دقيقة

Other Sentences

- She says good night to her father at 9 o'clock.

- هي تقول تودع على خير لوالدها الساعة التاسعة تمامًا.

- Harry and I play tennis at 3 o'clock.

- هاري وأنا نلعب تنس الساعة الثالثة تمامًا.

- I need to go home at 4 O'clock. احتاج ان اذهب للمنزل الساعة 4 صباحاً .
- Hany is late. هاني متأخر .
- let's play tennis. هيا بنا نلعب تنس .
- Youssef arrives at three ten. يوسف يصل الثالثة وعشراً دقايقاً .
- Youssef isn't happy because Hany is late. يوسف ليس سعيداً لان هاني متأخر .
- Amira and I watch TV/a movie at 6.30 اميرة وانا نشاهد التلفاز/ فيلماً في السادسة ونصف .
- It's six thirty. Amira arrives at 6.30. انها السادسة وثلاثون دقيقة . اميرة تصل في السادسة وثلاثون دقيقة .
- let's watch a movie. هيا بنا نشاهد فيلماً .
- Hana is happy because Amira is on time. هانا سعيدة لان اميرة جاءت في موعدها .

Unit "6"

Healthy lunches

وجبات غذاء صحية

*Foods	*أمثلة	*places	*أماكن	mean	يعنى / يقصد
meat	لحم	town	مدينة	go	يذهب
chicken	لحم دجاج	Supermarket	سوبرماركت	went	ذهب
fish	سمك	Zagazig	الزقازيق	Open	يفتح
fruit	فاكهة	Aswan	اسوان	opened	فتح
Vegetables	خضراوات			buy	يشترى
grapes	عنب	*Sound "Fr" *		bought	اشترى
ice cream	العص كريم	friend	صديق		
burger	همبرجر	frog	ضفدع	*Other words *	
fries	بطاطس مقليه			thirsty	عطشان
eggs	بيض	*Sound "dr" *		hungry	جائع
carrots	جزر	draw	يرسم	Some	بعض
apples	تفاح	drink	يشرب	Yummy	لذيذ
cake	كعكة	dress	فستان	looks yummy	يبدو لذيذا
pizza	بيتزا	drum	طبل	favorite	مفضل
salad	سالمة			healthy lunch	غذاء صحي
yogurt	زبادى	*Verbs	*أفعال	healthy food	لحوم صحي
		like	يحب	good for	مفيد
*Drinks	*مشروبات	would like = 'd	يريد	bad for	ضار
water	ماء	help	يساعد	body	جسم
tea	شاي	eat	يأكل	bodies	اجسام
milk	لبن	grow	ينمو - يكبر	teeth	اسنان
juice	عصير	sell	يبيع	Something	شئ ما
coffee	قهوة	Open	يفتح	let's	هيا بنا

good	جيد	happy	سعيد	teddy bear	دب دمية
looks good	يبدو جيدًا	yesterday	أمس	tennis ball	كرة تنس
great	عظيم	here	هنا	cotton	قطن
great idea	فكرة جيدة/عظيمة	there	هناك	cucumber	خيار
thanks	شكرًا	primary school	مدرسة ابتدائية	chair	كرسي
thank you	اشكرك	opposite	امام	date	بلح - تاريخ
new	جديد	yesterday morning		hard	صلب
big	كبير		صباح أمس	soft	لين
near	قريب	yesterday afternoon		cake	كعكة
sad	حزين		ظهيرة أمس	car	سيارة

لسؤال شخص إذا كان يريد طعام أو مشروب معين :

هل تريد...؟ Would you like...?

هل تريد آيس كريم؟ Would you like ice cream?

نعم من فضلك .

Yes, please.

No, thank you.

لا . اشكرك .

لا شكرًا . أريد بعض العصير . No, thanks. I'd like some juice.

لتحديد/ طلب نوع طعام أو مشروب معين :

I'd like some chicken.

أريد بعض الدجاج .

I'd like some orange juice.

أريد بعض عصير البرتقال .

I want some eggs.

أريد بعض البيض .

I want grapes and two apples.

أريد عنب وتفاحتين .

* ملحوظة :-

"Some" يأتي بعدها اسم جمع أو اسم لا يعد (أسماء لا تبدأ مثل milk - tea

لا نضع لهم a/an (juice - water - chicken - meat - bread)

ولا نضع لهم في الجمع . * Some * لا يأتي بعدها اسم مفرد

present simple (like)

العضاع البسيط مع الفعل يحب

* الجملة المنفية *

like

جمع
I they we you

- I like chicken.
- We like meat.
- They like salad.

likes

مفرد
he she it

- She likes chicken.
- He likes meat.
- The cat likes fish.

* الجملة المنفية *

don't like

- I don't like chips.
- We don't like icecream.

doesn't like

- He doesn't like chips.
- She doesn't like ice cream

* السؤال بـهل *

Do like.. ?

جمع
I they we you

- Do you like grapes?
Yes, I do. 😊
No, I don't 😞
- Do they like meat?
Yes, they do. 😊
No, they don't. 😞

Does like.. ?

مفرد
he she it

- Does she like grapes?
Yes, she does. 😊
No, she doesn't. 😞
- Does Ali like meat?
Yes, he does. 😊
No, he doesn't. 😞

Other Sentences

- My favorite food is Salad. طعامي المفضل هو السلطة.
- I'm hungry. انا جائع.
- I'm thirsty. انا عطشان.
- It's good to eat healthy food. من الجيد ان تأكل طعام صحي.
- Healthy food like vegetables and fruit helps our bodies. الطعام الصحي مثل الخضراوات والفاكهة يفيد / يساهم اجسامنا.
- Un healthy food isn't good (bad) for our bodies. الطعام الغير صحي ليس مفيداً (ضاراً) لأجسامنا.
- I doesn't help our bodies grow. انه لا يساهم احببامنا على النمو.
- Fruit is good for our bodies. الفاكهة مفيدة لأجسامنا.
- I like fruit. It's healthy. احب الفاكهة. انها صحية.
- I like chicken. It's healthy. احب الدجاج. انه صحي.
- I don't like ice cream. It's unhealthy. لا احب الايس كريم. انه غير صحي.
- I don't like burger. It's unhealthy. لا احب البجر. انه غير صحي.
- Fries and burgers are unhealthy food. البطاطس المقطعة والبجر طعام غير صحي.
- let's make healthy lunch for mum and dad. هيا نجعل / نعمل غداء.
- Great idea. فكرة رائعة.
- Can I have some salad? هل يمكن ان اتناول بعض السلطة؟
- There's a new supermarket in the town. يوجد سوبرماركت جديد في المدينة.
- It opened yesterday morning. انه افتتح صباح أمس.
- It's very big. انه كبير جداً.
- It's near Zagazig primary school. انه بجوار مدرسة الزقازيق الابتدائية.
- It sells healthy food. انه يبيع طعام صحي.
- Many people went there yesterday. كثير من الناس ذهبوا هناك امس.
- They bought meat, chicken and many other things.
- The opposite of hard is soft. عكس صلب هو لين.
- A teddy bear is soft. A tennis ball is hard.

Story
The Ginger bread man

Characters: الشخصيات

- The Ginger bread man
- Grand ma
- Grand pa
- Cat
- Duckling
- fox



places: الأماكن

- house
- garden
- river



- 1- Grandpa and grand ma sit in their house.
الجد والجده يجلسون في منزلهم.
- 2- It 11.30 . They are hungry.
- الساعة 11,30 . انهم جائعين.
- 3- Grandma makes a gingerbread man.
الجد تَعِد رجل خبز الزنجبيل.
- 4- She opens the oven .
- هي تفتح الفرن .
- 5- The gingerbread man jumps out.
- رجل خبز الزنجبيل يقفز خارج الفرن.
- 6- The gingerbread man runs into the garden.
- يجرى في الحديقة.
- 7- Grandpa jumps up and runs into the garden.
- الجد يقفز مسرعاً ويجري إلى الحديقة.
- 8- Run, run, as fast as you can .
- اجروا اجروا بأسرع ما يمكنكم.
- 9- You can't catch me .
- لا يمكنكم الإمساك بي .
- 10- I'm the gingerbread man .
- انا رجل خبز الزنجبيل .
- 11- The cat says " Yummy ! Can I eat you ? You look good to eat ."
- القطبة تقول " لذيذ ! هل يمكنك ان أأكلك ؟ أنت جيد للأكل ."
- 12- The duckling says " Yummy ! Can I eat you ? You look good to eat ."
- البطبة الصغيرة تقول " لذيذ ! هل يمكنك ان أأكلك ؟ أنت جيد للأكل ."
- 13- The ginger bread man comes to a river .
- وصل - جاء إلى النهر .
- 14- The ginger breadman says " Oh no ! A river !"
- يقول " أوه لا ! نهر !"
- 15- The fox says " I can help you , climb on my nose ."
- الثعلب يقول " يمكنك ان اساعدك تسلق على أنفي ."
- 16- The sun is high .
- الشمس عالية / ساطعة في السماء .
- 17- The river is quiet .
- النهر هادئ .
- 18- The fox is hungry .
- الثعلب جائع .
- 19- The fox opens his mouth .
- الثعلب يفتح فمه .
- 20- Grandma says " I've got you ! let's go home ."
- الجد تَقول " امسكت بك ! هيا نذهب للمنزل ."
- 21- Grandma , Grandpa and the gingerbread man are happy .